

**LEMBAR VALIDASI OBSERVASI**

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA  
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

---

Nama Validator 2 : Enik Setiyawati,S.Pd.,M.Pd  
Jabatan : Dosen  
Instansi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Tanggal Pengisian : 9 Juli 2025

**A. PENGANTAR**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap instrument tes yang akan digunakan dalam penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. PETUNJUK**

- a. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda ceklis (√) pada skala penilaian sesuai keterangan sebagai berikut :
  - 1 : Tidak Valid
  - 2 : Cukup Valid (Revisi Besar)
  - 3 : Valid (Revisi Kecil)
  - 4 : Sangat Valid (Tanpa Revisi)
- b. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**C. PENILAIAN TERHADAP KONTRUKSI PEDOMAN OBSERVASI**

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				Kritik/Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Lembar observasi dirumuskan dengan jelas.			√		
2	Lembar observasi dapat menggali informasi untuk mendeskripsikan analisis metode pembelajaran berdiferensiasi pada keterampilan sosial peserta didik kelas 5 sekolah dasar				√	
3	Indikator sesuai dengan teori yang ada.				√	

4	Pedoman observasi menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.				✓	
5	Pedoman observasi menggunakan kalimat yang mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.				✓	

#### D. KRITIK DAN SARAN

1. kalimat kurang lengkap pada soal no. 1  
 2. soal no. 12 dibuat untuk tugas individu saja

#### E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument tes ini dinyatakan :

Layak untuk digunakan.	
Layak untuk digunakan setelah revisi.	✓
Tidak layak untuk digunakan.	

Mohon diberi tanda (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Sidoarjo, 9 Juli 2025  
 Validator

  
 (Enik Setyanah)

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA**  
**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA**  
**KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

---

Nama Validator 2 : Enik Setiyawati,S.Pd.,M.Pd  
Jabatan : Dosen  
Instansi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Tanggal Pengisian : 9 Juli 2025

**A. PENGANTAR**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap instrument tes yang akan digunakan dalam penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda ceklis (√) pada skala penilaian sesuai keterangan sebagai berikut :
  - 1 : Tidak Valid
  - 2 : Cukup Valid (Revisi Besar)
  - 3 : Valid (Revisi Kecil)
  - 4 : Sangat Valid (Tanpa Revisi)
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**C. PENILAIAN TERHADAP KONTRUKSI PEDOMAN WAWANCARA**

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				Kritik/Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Pedoman wawancara dirumuskan dengan jelas.		√			
2	Pertanyaan wawancara dapat digunakan untuk memperkuat jawaban mengenai informasi analisis metode pembelajaran berdiferensiasi pada keterampilan sosial peserta didik kelas 5 sekolah dasar.			√		
3	Indikator sudah sesuai dengan teori yang ada.				√	

4	Pedoman wawancara menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.				✓	
5	Pedoman wawancara menggunakan kalimat yang mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.				✓	

#### D. KRITIK DAN SARAN

1. kalimat kurang lengkap pada soal no. 4  
 2. soal no 12 dibuat untuk tugas individu saja  
 3. tambahkan pedoman wawancara

#### E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument tes ini dinyatakan :

Layak untuk digunakan.	
Layak untuk digunakan setelah revisi.	✓
Tidak layak untuk digunakan.	

Mohon diberi tanda (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Sidoarjo, 9 Juli 2025  
Validator

  
 (Evi Setyaningrum)